

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Religions du monde Niveau moyen Épreuve 1

13 mai 2025

Zone A après-midi | **Zone B** après-midi | **Zone C** après-midi

Numéro de session du candidat

1 heure 15 minutes

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions destinées aux candidates et aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à un total de cinq questions, en sélectionnant au moins une question dans :
 - la section A ;
 - et
 - la section B ;
 - et
 - la section C.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Chaque question vaut **[9 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est **[45 points]**.



Répondez à un total de **cinq** questions, en sélectionnant **au moins une** question dans **chaque** section. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Section A

Répondez à **au moins une** question. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Hindouisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

1. De même que, dans ce corps, l’(âme) incarnée passe par l’enfance, la jeunesse et la vieillesse, lui aussi passe dans un autre corps ; l’homme ferme ne s’en afflige pas.

Bhagavad-Gītā 2 : 13 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez la croyance hindouiste selon laquelle les êtres humains sont captifs d’un cycle sans fin de réincarnations.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bouddhisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

2. Le sens premier de la compassion n'est pas simplement un sentiment de proximité ou juste un sentiment de pitié. En faisant preuve d'une véritable compassion, nous ressentons non seulement les douleurs et la souffrance d'autrui, mais aussi un sentiment de détermination pour surmonter cette souffrance. L'un des aspects de la compassion est une certaine forme de détermination et de responsabilité. Par conséquent, la compassion nous apporte la tranquillité, mais aussi une force intérieure. La force intérieure est la source suprême de réussite.

Discours prononcé lors de la soirée des prix Nobel par le quatorzième dalaï-lama.
Oslo, Norvège, 11 décembre 1989.

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez comment les bouddhistes développent la sagesse pour parvenir à l'illumination. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sikhisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

3. La souffrance est le remède et le plaisir est la maladie, car là où il y a du plaisir, il n'y a aucun désir de Dieu. Vous êtes le Créateur, Seigneur ; je ne peux rien faire. Même si j'essaie, rien ne se passe. Je suis un sacrifice à Votre toute-puissance créatrice, qui est omniprésente.

Gurū Granth Sāhib 469 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les croyances sikhes au sujet du rôle de Dieu dans la création de la condition humaine.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Section B

Répondez à **au moins une** question. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Judaïsme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

4. Quiconque ne croit pas en lui [le Messie] ou n’attend pas sa venue, renie non seulement les déclarations des autres prophètes, mais aussi celles de la Torah et de Moïse, notre maître.

Melachim uMilchamot, chapitre 11 : 1 (Lois des rois)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les croyances juives au sujet de l’ère messianique.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Christianisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

5. Ceux qui me disent [à moi Jésus] « Seigneur, Seigneur ! » n'entreront pas tous dans le royaume des cieux. Seuls ceux qui font la volonté de mon Père céleste y entreront. Beaucoup me diront le jour du jugement dernier : « Seigneur, Seigneur, n'avons-nous pas prophétisé en ton nom ? N'avons-nous pas chassé des démons en ton nom ? N'avons-nous pas fait beaucoup de miracles en ton nom ? » Alors je leur répondrai : « Je ne vous ai jamais connus. Éloignez-vous de moi, vous qui transgressez les lois de Dieu ! »

Matthieu 7 : 21 – 23 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les croyances chrétiennes au sujet de l'enfer.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Islam

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

6. Muhammad n'est qu'un messenger – beaucoup de messagers avant lui sont morts. S'il mourait, donc, ou s'il était tué, tourneriez-vous les talons [feriez-vous demi-tour] ? Quiconque tourne les talons ne nuira en rien à Allah ; et Allah récompensera bientôt [ceux qui le servent avec reconnaissance].

Coran 3 : 144 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez en quoi le fait de suivre les enseignements des prophètes aide les musulmanes et les musulmans à parvenir au salut.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Section C

Répondez à **au moins une** question. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Taoïsme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

7. Le *tao* engendre un.
Un engendre deux.
Deux engendre trois.
Trois engendre toutes les choses.
Toutes les choses portent le yin et embrassent le yang.
Le mélange du yin et du yang atteint l'unité.

Lao-tseu, Tao-tö-king 42 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez comment vivre en harmonie avec la voie en équilibrant le yin et le yang.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Jainisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

8. L'âme est maintenant aussi immobile que la roche. Tous les karmas restants sont éliminés. Cette étape d'immobilité absolue est la quatorzième et la dernière étape du développement spirituel dans l'instant qui précède la mort. L'âme se libère alors des karmas liés à la sensation, au corps, à la durée de vie et au statut, et parvient à la libération éternelle désincarnée.

Umāsvāti, Devanandī, Siddhasenagaṇi, Singhvi, L. M., et Jaini, P. S. (1994). *That which is = Tattvārtha Sūtra* (N. Tatia, trad.; 1^{re} éd. Yale University Press). Yale University Press. Reproduit avec la permission du concédant de licence par l'intermédiaire de PLSclear. Source adaptée.

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les croyances et les enseignements jaïns au sujet de la *mokṣa* (libération).

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bahaïsme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

9. Lorsqu'ils [les êtres humains] sont illuminés par les rayons du Soleil de Vérité et dotés de toutes les vertus humaines, ils considèrent cela comme la plus grande récompense, et estiment qu'il s'agit du véritable paradis. De la même manière, ils considèrent que la punition spirituelle [...] est d'être soumis au monde de la nature, d'être voilé de Dieu.

Quelques réponses à des questions posées à Abdu'l-Bahá

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les croyances bahaïes au sujet du paradis.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Références :

1. Anonyme, s.d. *Bhagavad Gita* 18:54-55. Traduit par Swami Sivananda, 2000. The Divine Life Society, Rishikesh, India. [pdf en ligne] Disponible sur Internet : <https://www.dlshq.org/download2/bgita.pdf>.
2. Shiromany, A.A. (ed.), 1995. *The spirit of Tibet, Universal Heritage: Selected speeches and writings of HH the Dalai Lama XIV*. Mumbai: Allied Publishers, page 142. Source adaptée.
3. Utilisé avec la permission de Singh Sahib Sant Khalsa MD. <https://www.sikhithemax.org/ang?ang=469&source=G>.
4. Rabbi Moshe ben Maimon ("Maimonides"), s.d. *Melachim uMilchamot Ch11: 1*. [en ligne] Disponible sur Internet : https://www.chabad.org/library/article_cdo/aid/1188356/jewish/Melachim-uMilchamot-Chapter-11.htm [Référence du 24 octobre 2022]. Source adaptée.
5. Les citations bibliques de Matthieu 7:21–23 sont tirées de la *Holy Bible, New Living Translation*, droits d'auteur ©1996, 2004, 2015 Tyndale House Foundation. Utilisé avec la permission de Tyndale House Publishers, Carol Stream, Illinois 60188. Tous droits réservés. Disponible sur Internet : <https://www.biblegateway.com/passage/?search=Matthew%207&version=NLT>. Source adaptée.
6. Anonyme, s.d. *The Holy Qur'an 3:144*. Traduit par A. Y. Ali, 1934. [en ligne] Disponible sur Internet : <https://quranyusufali.com/3/> [Référence du 15 septembre 2022]. Source adaptée.
7. Internet Archive, disponible sur Internet : https://archive.org/details/taotechinglaotzuenglishtranslation_781_N/page/41/mode/2up. Source adaptée.
8. Umāsvāti, Devanandī, Siddhasenagaṇi, Singhvi, L. M., et Jaini, P. S. (1994). *That which is = Tattvārtha Sūtra* (N. Tatia, trad.; 1^{re} éd. Yale University Press). Yale University Press. Reproduit avec la permission du concédant de licence par l'intermédiaire de PLSclear. Source adaptée.
9. *Some Answered Questions* | Bahá'í Reference Library. (2025). Bahai.org. <https://www.bahai.org/library/authoritative-texts/abdul-baha/some-answered-questions/10#356035276>. Droits d'auteur © Bahá'í International Community. Source adaptée.



Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



12EP12